

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРЧАЛОВЕВСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

Протокол № 02 от «05» 07 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Ш. Ибрагимов

«05»

07 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и
оздоровительных мероприятий, обучению и воспитанию в сфере охраны
здоровья граждан в Российской Федерации**

1. Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучении и воспитании в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее - Положение) в Курчалоевском Исламском институте имени Ахмат-Хаджи Кадырова (далее - Институт) осуществляет контроль за проведением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучением и воспитанием в сфере охраны здоровья граждан в российской федерации обучающихся в Институте.

1.2 Настоящее положение разработано на основе:

1.2.1 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41 от 29.12.2012г. № 273;

1.2.2. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

1.2.3. Письма Минобрнауки РФ от 04.06.2008 г. № 03-1423 «О методических рекомендациях по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации»;

2. Цель организации и проведения мероприятий: сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся за счет целенаправленного системного проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся.

3. Задачи организации и проведения мероприятий:

1. Ежегодное повышение показателей здоровья обучающихся за счет осознанного отношения к своему здоровью, формирования представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах.

2. Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, как показателей общечеловеческой культуры.

3. Разработка системы медико-преподавательского и профилактик противозидемиологического контроля за организацией образовательного процесса на его соответствие требованиям здоровье сбережения.

4. Основные принципы реализации мероприятий:

1. Принцип научности – использование научно-обоснованных и апробированных программ, технологий и методик.

2. Принцип доступности – использование здоровье сберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

3. Принцип активности и сознательности – участие всех участников образовательных отношений в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и обучающихся.

4. Принцип систематичности - реализация лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.

5. Принцип адресности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разно-уровневого развития и состояния здоровья обучающихся.

5. Основные участники реализации мероприятий:

1. Обучающиеся образовательного учреждения.

2. Преподавательский коллектив.

6. Мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

6.1. формирование нормативно-правового обеспечения деятельности Института по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе Института, уставе и локальных актах Института, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

6.2. проведение мероприятий спортивного направления, а также взаимодействие с организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

6.3. осуществление Институтом преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

7. Мероприятия по соблюдению требований к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровье сбережения обучающихся:

7.1. обеспечение Институтом соответствия состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

7.2. обеспечение Институтом наличия и необходимого оснащения помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

7.3. оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

7.4. соблюдение Институтом требований по обеспечению учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с СанПиН;

7.5. оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

7.6. наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

7.7. обеспечение наличия в Институте квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, учителя физической культуры, психолог, преподаватель дополнительного образования);

7.8. формирование Институтом культуры здоровья преподавателей и других работников Института (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью);

7.9. организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

8. Мероприятия по рациональной организации образовательного процесса содержат:

8.1. включение в основную профессиональную образовательную программу общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, включение в основную профессиональную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

8.2. реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни;

8.3. наличие и реализацию проектов (целевая программа, программа экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности;

8.4. соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в

двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс преподавательских инноваций;

8.5. использование форм, методов обучения и воспитания, преподавательских технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

8.6. использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

8.7. соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

8.8. соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

8.9. учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

8.10. обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

9. Мероприятия по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы включают:

9.1. организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

9.2. выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;

9.3. организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

9.4. организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

9.5. организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования;

9.6. организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);

9.7. обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

10. Мероприятия по организации просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

10.1. организацию взаимодействия Института с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, ГО и ЧС, правоохранительными органами по проведению физкультурных и спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

10.2. организацию взаимодействия Института с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

10.3. наличие в фонде библиотеки научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

10.4. наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

11. Мероприятия по организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

11.1. реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ обучающимися;

11.2. выявление факторов риска распространения в молодежной среде психоактивных веществ, оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ;

11.3. наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятны психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение - территория, свободная от психоактивных веществ», система работы с преподавательскими работниками Института по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающие применения психоактивных веществ.